

# Nelson

Centro Privado de Formación Profesional Específica

PDC  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

## CURSO 2023-2024

CENTRO		
Nombre	FPE Nelson	
Código	28074281	
Web	<a href="https://www.centronelson.org/">https://www.centronelson.org/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>de Blas Martín-merás, Patricia</b>	<a href="mailto:direccion@centronelson.org">direccion@centronelson.org</a>
	<b>Fernández de Francisco, Álvaro</b>	<a href="mailto:alvaro@centronelson.org">alvaro@centronelson.org</a>
Coordinador TIC	<b>López Doriga Díaz, Jorge</b>	<a href="mailto:jorge@centronelson.org">jorge@centronelson.org</a>
Responsable #CompDigEdu	<b>Fernández de Francisco, Álvaro</b>	<a href="mailto:alvaro@centronelson.org">alvaro@centronelson.org</a>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de Partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Somos un Centro de Formación profesional de la rama de informática. Es un centro pequeño, de línea uno, somos 12 profesores en el claustro. La mayoría de los docentes son ingenieros informáticos (8 de los 12) y la digitalización del centro y el uso de nuevas metodologías y herramientas es parte de la filosofía del centro. Desde el curso 17-18 utilizamos la plataforma Google Classroom y tenemos todas las clases y contenidos digitalizados.

La digitalización y la innovación metodológica se refleja en las memorias anuales, la PGA y en nuestra página web.

En el presente Plan Digital de Centro se incluyen también las actuaciones relativas al curso 22-23 para que queden reflejadas todas las actuaciones previstas desde el principio del programa CompDigEdu.

### 1.2 Justificación del plan

J

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro y varias resoluciones de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio dictan

instrucciones sobre los procedimientos a seguir para la creación del equipo responsable y la elaboración del Plan digital.

El CFPE NELSON al ser un Centro específico de FP de informática el uso de dispositivos y herramientas digitales está integrado en la práctica docente de todos los niveles y cursos.

Una vez analizadas las necesidades de digitalización del centro concluimos que los aspectos a mejorar e incluir en el Plan tiene que ver con la difusión de nuestras prácticas y la utilización de recursos abiertos así como la participación en concursos y competiciones, generar red con otros centros .Realizamos proyectos interdisciplinarios y el aspecto que podemos mejorar o ampliar es la realización de proyectos inter ciclos o con otros centros.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

#### Liderazgo

Hemos decidido entre el equipo directivo que el responsable de CompDigEdu sea Álvaro Fernández de Francisco, el jefe de estudios, ya que él se encarga tanto de Raíces como de la aplicación de administración del Centro que usamos.

La comisión CompDigEdu está formada por Álvaro, el responsable, Patricia , la directora y Jorge el coordinador TIC del Centro.

El centro tiene como seña de identidad la innovación metodológica y el aprendizaje cooperativo así como el abordaje de la dimensión emocional. Desde el curso 2017-18 y tras un proceso de reorientación y formación de los docentes hemos venido trabajando con la metodología ABP y el aprendizaje cooperativo. En septiembre de 2020 se implementó una estrategia de adaptación docente con las siguientes actuaciones:

- Digitalización de todos los contenidos, actividades y prácticas de todos los módulos.
- Realización de sesiones de formación para alumnado y profesorado no técnico en el uso de herramientas, plataformas y aplicaciones.

Al ser un Centro pequeño hay mucha cohesión y el trabajo es colaborativo. Hay figuras que lideran diferentes procesos:

- Bárbara como orientadora ha liderado la innovación metodológica y la dimensión emocional.
- Álvaro, la formación interna y asesoramiento en recursos y herramientas digitales para las clases.
- Brais y Miriam en proyectos tanto de aula como intermódulos.

- Jorge como dinamizador de la proyección externa del Centro y de la visibilización por medio de la web.
- Y Patricia, la directora, como facilitadora de todos los procesos de innovación y mejora.

### **Colaboración e interconexiones**

Colaboramos con empresas del sector tecnológico para las prácticas curriculares. Colaboramos con ONG en varios proyectos: Aprendizaje servicio con CEAR, creación de páginas web para organizaciones sin ánimo de lucro, Proyecto Pasarela en la cárcel de Soto del real con la Fundación Centro Español de Solidaridad. Participamos en SIMO educación, Jornadas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid, FP Challenge, Code Week, concurso de videojuegos de la Universidad Politécnica, etc.

### **Infraestructuras y equipos**

Tenemos conexión por cable de todos los equipos del centro, tanto de la sala de profesores como de las aulas. La conexión es muy buena. Tenemos wifi pero se usa sólo para los móviles o portátiles de los profesores de manera esporádica. Contamos con un ordenador por alumno/a y para el equipo docente hay 6 ordenadores fijos y portátiles para quien los quiera usar. Tenemos proyectores en cada clase con altavoces, impresoras, una impresora 3D. Contamos con el equipamiento necesario. Cada año se hace un inventario de lo que hay que reponer y se compra para el curso siguiente.

El 70% de los docentes son de la especialidad de informática por lo que pueden resolver los problemas técnicos que surgen de manera autónoma. No obstante si surge alguna incidencia que no se puede resolver sobre la marcha, existe un protocolo de actuación que involucra al coordinador TIC y al responsable de informática de la Fundación titular del centro.

### **Desarrollo profesional**

El claustro en general está involucrado e interesado en la innovación metodológica, hemos hecho varios cursos sobre Aprendizaje basado en proyectos y Aprendizaje servicio. Además contamos con formación anual individualizada con los temas que más interesan al claustro (consensuamos los temas y nos formamos en junio).

Al ser un Centro pequeño y el 70% son informáticos realizamos formación y asesoramiento periódico proporcionado por los/as propios compañeros/as sobre digitalización, herramientas y uso de la tecnología en el aula.

El claustro tiene interés por la implementación del programa CompDigEdu y la acreditación de la competencia digital docente. Se ve como una forma de mejorar la actividad docente y por acreditar las competencias que ya se vienen desarrollando.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

El profesorado dispone de distintas herramientas que puede utilizar en su práctica docente y las utiliza habitualmente: google classroom, discord, Quizziz, internet, edición de video, presentaciones, material digitalizado ...

Se ofrece formación al claustro regularmente sobre herramientas digitales y/o metodologías activas. A principio de curso se hace una reunión para compartir herramientas y actividades entre los profesores. Los profes de informática asesoran y ayudan al resto en poner en práctica diferentes herramientas. Algunos profesores se apuntan a cursos de educamadrid y del ITEF a lo largo del curso.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El claustro utiliza habitualmente herramientas digitales con los alumnos en el aula.

Cada alumno tiene su ordenador y al ser una FP de informática lo digital está integrado en el proceso enseñanza -aprendizaje.

Tenemos varios proyectos que involucran diferentes asignaturas (módulos) y hacemos un proyecto que involucra a varios cursos cada año.

### **Evaluación**

Los docentes conocen y utilizan distintas herramientas para evaluar los conocimientos del alumnado: se utilizan varias herramientas y formas de evaluar, con rúbricas, proyectos con diferentes productos finales, cuestionarios de Google, Quizziz, exposiciones, vídeos...

Los alumnos se autoevalúan en algunos módulos y se pasa una encuesta de valoración a los alumnos cada año al finalizar el curso para que evalúen la práctica docente y sugieran mejoras en el funcionamiento del centro.

### **Competencias del alumnado**

Los profesores prestan atención a las consideraciones de privacidad y seguridad, y transmiten a sus alumnos la importancia de estos aspectos, se trabaja la privacidad y la huella digital y los riesgos en el uso de las redes sociales.

Cada alumno tiene un ordenador con su contraseña.

Al ser una FP de informática el alumnado aprende a utilizar diferentes herramientas digitales. Se trabaja de forma colaborativa introduciendo proyectos, retos, concursos y trabajos en equipo.

### Familias e interacción con el Centro

La implicación de las familias de los alumnos es limitada, al igual que su participación.

Se mantiene una comunicación por comunicados por correo electrónico con las familias de FP Básica, a partir de Grado Medio los alumnos son autónomos y la comunicación con ellas es esporádica, sobre todo con las de los 1º cursos. En Grado Superior y 2º curso de Grado Medio los alumnos son mayores de edad y las familias no intervienen.

### Web y redes sociales

El centro dispone de una página web actualizada y en la que se publica información de interés para la comunidad educativa. Además, tiene perfiles en redes sociales para difundir las actividades que se realizan y publicar información relevante. Estas publicaciones se realizan teniendo en cuenta la protección de datos y la privacidad.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	



<b>3. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>
<b>3.1 DAFO</b>
<b>FACTORES INTERNOS</b>
<b>Debilidades</b>
<p>El conocimiento de programas o instituciones con las que colaborar es limitado entre los profesores.</p> <p>Escasa comunicación con las familias.</p> <p>Poca difusión externa de proyectos y actuaciones</p>
<b>Fortalezas</b>
<p>El centro dispone de un Plan TIC y un PEC actualizados, y tiene un responsable CompDigEdu y comisión CompDigEdu designados.</p> <p>El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación.</p> <p>El claustro apoya los cambios en el centro.</p> <p>La plantilla del centro es más o menos estable.</p> <p>El tamaño del claustro favorece la colaboración entre profesores.</p> <p>Posibilidad de utilizar el aula de informática y el equipamiento digital del centro.</p> <p>Existencia de personas en el centro que pueden ayudar a sus compañeros</p> <p>Los docentes implementan el uso de nuevas tecnologías en el aula.</p>
<b>FACTORES EXTERNOS</b>
<b>Amenazas</b>
<p>Falta de usabilidad en las plataformas de Educamadrid.</p> <p>Falta de programas formativos que se ajusten a los intereses</p> <p>Horarios lectivos de mañana y tarde que hacen difícil la organización de acciones formativas.</p>
<b>Oportunidades</b>
<p>El programa CompDigEdu.</p> <p>Recursos educativos en línea</p> <p>Existencia de un proyecto de digitalización de centros a nivel de la CAM.</p>
<b>3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

#### **ÁREA A: LIDERAZGO**

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

#### **ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN**

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

#### **ÁREA C; INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

Mejorar el protocolo de mantenimiento TIC y difundirlo entre el claustro y alumnado para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, su utilización y conservación.

#### **ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL**

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

#### **ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

Objetivo estratégico: Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje y promoción del desarrollo profesional.

#### **ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

Objetivo estratégico: Integrar la innovación metodológica y las metodologías colaborativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera sistemática incluyendo una visión crítica de la tecnología y su uso adecuado.

#### **ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN**

Objetivo estratégico: Desarrollar y sistematizar la evaluación centrada en el alumnado personalizadas y realistas que integre diferentes prácticas y herramientas que contemplen las diferentes necesidades del alumnado.

#### **ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO**

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

#### **MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

#### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

#### Objetivo estratégico:

**Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

#### Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

##### Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable e identificar al profesorado que puede cumplir esta función

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora (Patricia de Blas) Jefe de estudios (Álvaro Fernandez )	Información enviada por la ATD #CompDigEdu	Primera semana de septiembre 2022 Primera semana de septiembre 2023
Indicador de logro Se envía el nombramiento del responsable #CompDigEdu a la DAT		Valoración Logrado para ambos cursos

#### Objetivo específico 2: Nombrar la comisión #CompDigEdu del Centro

##### Actuación 1: Conocer los miembros de la comisión e informar al claustro de su composición y funciones

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora responsable #compigedu	Información enviada por la ATD #CompDigEdu	Primera semana de septiembre 2022 La última semana de junio 2023
Indicador de logro En el claustro celebrado el 28 de junio de 2023 se informa del plan de digitalización de centros, de las funciones de la comisión y de los nombres sus miembros		Valoración Logrado para curso 22-23

Centro NELSON

28074281

<b>Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida del nuevo profesorado y alumnado</b>		
<b>Actuación 1. Actuación 1: Incorporar a los documentos del Centro los objetivos del Plan de digitalización y difundirlo entre el claustro y alumnado</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #compigedu	Información de ATD, curso #compigedu	Septiembre-Octubre 22 Septiembre-Octubre 23
Indicador de logro		Valoración
Plan digital de Centro elaborado Introducción de los objetivos y actuaciones en la documentación del Centro: PEC, Plan de acogida. Celebración de reuniones informativas y circulares para difundir la información.		Logrado para curso 22-23 y 23-24
<b>Objetivo específico 4: Informar del plan de digitalización del centro a la comunidad educativa</b>		
<b>Actuación 1: Incorporar a los documentos del Centro los objetivos del Plan de digitalización y difundirlo entre el claustro, alumnado y familias</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Directora- responsable #CompDigEdu	Proyecto educativo de Centro, PGA, circulares y sesiones informativas.	A lo largo del curso 22-23 A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro		Valoración
Plan digital de Centro elaborado Introducción de los objetivos y actuaciones en la documentación del Centro: PEC, Plan de acogida. Celebración de reuniones informativas y circulares para difundir la información.		Logrado para el curso 22-23 En proceso para curso 23-24
<b>Objetivo específico 5. Consolidar las figuras de liderazgo del centro</b>		
<b>Actuación 1. Mantener la coordinación y las responsabilidades específicas existentes</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización

Centro NELSON

28074281

<p>Comisión #CompDigEdu Coordinador TIC / Grado superior Comisión de convivencia / Coordinación docente inter-nivel</p>	<p>Reuniones, documentación interna, comisiones y grupos de coordinación. responsables específicos</p>	<p>A lo largo del curso 22-23 A lo largo del curso 23-24</p>
<p><b>Indicador de logro</b> Se mantiene la coordinación entre las diferentes comisiones y grupos la comunicación constante entre los docentes</p>		<p>Logrado para el curso 22-23 En proceso para el curso 23-24</p>
<p><b>Objetivo específico 6. Mantener y mejorar en la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b></p>		
<p><b>Actuación 1: Consolidar y mejorar las herramientas digitales de comunicación y enseñanza e intercambio de recursos entre el claustro</b></p>		
<p><b>Responsable</b> Comisión #CompDigEdu Claustro</p>	<p><b>Recursos</b> Reuniones de departamento y sesiones informativas google classroom, carpetas compartidas en red, meets y zoom.  Metodologías activas con uso de herramientas digitales: gamificación, kahoot, genially, edición de vídeo y audio, blogs, webs, ABP, rúbricas, quizziz y google classroom...</p>	<p><b>Temporalización</b> curso 22-23</p>
<p><b>Indicador de logro</b> Recursos compartidos en la carpeta en red, comunicaciones a través de Google Classroom, sesiones de intercambio de recursos, uso de herramientas digitales en el proceso enseñanza-aprendizaje.</p>		<p><b>Valoración</b> Logrado Uso en el Centro de un entorno virtual de comunicación e intercambio desde 2016 con Google Classroom y carpeta compartida en red del centro. Innovación metodológica con uso de herramientas digitales desde 2016.</p>
<p><b>Objetivo específico 7. Mantener y mejorar el entorno virtual para uso exclusivo del claustro</b></p>		
<p><b>Actuación 1: Seguir usando y mejorando el entorno virtual de comunicación entre los docentes.</b></p>		

Centro NELSON

28074281

<p>Responsable</p> <p>Claustro</p>	<p>Recursos</p> <p>Red del centro con carpetas compartidas, Google classroom</p>	<p>Temporalización</p> <p>Desde el curso 2012</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>Recursos compartidos en la carpeta en red, comunicaciones a través de Google Classroom, reuniones con Meets, Zoom o Discord cuando es necesario.</p>		<p>Valoración</p> <p>Logrado</p> <p>Uso en el Centro de un entorno virtual de comunicación e intercambio desde el inicio en 2012 con las carpetas compartidas y desde 2016 con Google Classroom. .</p>

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo estratégico:

**Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

### Objetivo específico 1: Mejorar y ampliar la difusión de los proyectos en los que el centro participa con el fin de ampliar su implicación.

#### Actuación 1: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros y a la comunidad educativa en general.

<p>Responsable</p> <p>Comisión #compigedu</p> <p>Profesorado implicado en los proyectos y actividades</p>	<p>Recursos</p> <p>Ponencias, proyectos, actividades, vídeos, productos digitales elaborados en el centro...</p>	<p>Temporalización</p> <p>Participación en concursos y eventos: 2º y 3º Trimestre de 22-23</p> <p>Presencia de nuestros proyectos en la mediateca de Educamadrid: 2º y 3º Trimestre de 23-24.</p>
<p>Indicador de logro</p>		<p>Valoración</p>

Centro NELSON

28074281

Participación en concursos y eventos de buenas prácticas Presentación de proyectos en jornadas Presencia de nuestros proyectos en la mediateca, procomún, intef	Logrado en la participación en concursos y eventos para el curso 22-23  En proceso para el curso 23-24
---	--

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Mejorar el protocolo de mantenimiento TIC y difundirlo entre el claustro y alumnado para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, su utilización y conservación**

**Objetivo específico 1: Facilitar el cumplimiento del protocolo de mantenimiento**

**Actuación 1: Mejorar el protocolo y difundir entre el claustro y alumnado el modo de actuación ante incidencias en el funcionamiento del equipamiento.**

Responsable  Comisión #compigedu	Recursos Protocolo de actuación  Red Centro Nelson (carpetas compartidas, classroom ), cartelería en el aula	Temporalización  1º trimestre del curso 22-23
Indicador de logro Protocolo accesible en la red del centro Sesiones de información sobre el protocolo en las aulas Cartelería informativa	Valoración  Logrado	
<p><b>Objetivo específico 2. Mejorar el sistema de préstamo de dispositivos que ya existe en el Centro</b></p> <p><b>Actuación 1: Mejorar el protocolo de préstamo de dispositivos, elaborar unas reglas de uso e informar al alumnado</b></p>		
Responsable	Recursos	Temporalización

Centro NELSON

28074281

Comisión #compigedu	Protocolo y reglas de uso Classroom, carpetas compartidas	1º trimestre del curso 22-23
Indicador de logro Protocolo y reglas de uso		Valoración Logrado.

<b>Objetivo específico 3. Crear espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario y equipamiento digital más específico</b>		
<b>Actuación 1: Analizar y valorar las posibilidades pedagógicas de los espacios que tiene el Centro</b>		
Responsable Comisión #compigedu	Recursos Ordenadores, impresora 3d, mobiliario, proyectores...	Temporalización Tercer trimestre del curso 23-24
Indicador de logro Se crean espacios polivalentes para poder realizar diferentes proyectos		Valoración Pendiente de valoración en el tercer trimestre una vez terminadas las obras realizadas en el Centro.



## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**Objetivo específico 1: Actualizar la actividad formativa enfocada a informar sobre las herramientas digitales usadas en el centro**

**Actuación 1: Actualizar y mejorar la actividad formativa y desarrollarla a principio de curso con alumnado y profesorado**

Responsable Directora	Recursos: Herramientas digitales de comunicación del centro: red con carpetas compartidas, classroom .	Temporalización Inicio de curso 22-23
Indicador de logro Diseño de la actividad en el Plan de acogida . Reunión inicial del profesorado		Valoración Logrado.

**Objetivo específico 2: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.**

**Actuación 1: Establecer un tiempo dentro de las reuniones de evaluación o claustros para compartir experiencias**

Responsable Directora	Recursos Tiempo dentro de las reuniones ya fijadas durante el curso.	Temporalización Reuniones de evaluación y claustros
Indicador de logro Actas de las reuniones		Valoración: Logrado en las reuniones de evaluación y claustros, no se ha podido establecer otros momentos de intercambio debido a los horarios de mañana y tarde, nos es muy difícil durante el curso buscar tiempo para juntarnos.

Centro NELSON

28074281

<b>Actuación 2: Difundir las buenas prácticas por medio de carpeta compartida de “recursos docentes” , classroom, conversaciones en los recreos, tablón...</b>		
Responsable Claustro	Recursos: carpetas compartidas, google classroom, tablón de anuncios de los profes  Creación de un tablón informativo en la sala de profesores.	Temporalización  curso 22-23  curso 23-24
Indicador de logro  carpetas compartidas, google classroom, tablón de anuncios de los profes		Valoración  Logrado para el curso 22-23 y 23-24
<b>Objetivo específico 3: Revisar y actualizar la autoevaluación de la práctica docente y la evaluación por el alumnado</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar y pasar un cuestionario para autoevaluar la práctica docente y el uso de herramientas digitales</b>		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Cuestionarios de valoración del curso como modelo, herramientas digitales usadas, programaciones de aula	Temporalización 2 veces al año: enero y mayo.  Para el curso 23-24 realización de cuestionarios específicos sobre uso de herramientas digitales
Indicador de logro  Cuestionarios hechos por todos los docentes del centro		En proceso para el curso 23-24
<b>Actuación 2: Incluir en los cuestionarios de evaluación que se pasa a los alumnos items sobre el uso de herramientas digitales.</b>		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Cuestionarios de valoración del curso, herramientas digitales usadas, programaciones de aula	Temporalización febrero y mayo 2023  Febrero y mayo 2024
Indicador de logro		Valoración:

Centro NELSON

28074281

<p>Cuestionarios que incluyen preguntas sobre herramientas digitales</p>	<p>Parcialmente logrado para el curso 22-23: se ha preguntado en los cuestionarios de satisfacción general se ha incluido alguna pregunta sobre herramientas digitales utilizadas en el aula. Para el curso 23-24 se incluirán más preguntas específicas.</p>
--	---

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje y promoción del desarrollo profesional.**

**Objetivo específico 1: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.**

### Actuación 1: Formación e intercambio de herramientas y recursos entre profesores

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Sesiones de formación externa Sesiones de intercambio entre docentes del claustro	Curso 22-23 Curso 23-24
<b>Indicador de logro</b> Se extiende el uso de herramientas diferentes por parte de los docentes Se amplía el número de proyectos de innovación que se realizan en el último trimestre del curso Se planifica para el curso siguiente más proyectos de aula y de centro.		<b>Valoración</b> Logrado para el curso 22-23 En proceso para el curso 23-24

Centro NELSON

28074281

Objetivo específico 2: Ampliar la participación del centro en nuevos proyectos de innovación.		
Actuación 1: informar al claustro de que ios REA que utilizan deben reflejarse en la programación de aula		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Sesiones de formación externa Sesiones de intercambio entre docentes del claustro	3º trimestre Curso 23-24
Indicador de logro		Valoración
Se extiende el uso de herramientas diferentes por parte de los docentes Se amplía el número de proyectos de innovación que se realizan en el último trimestre del curso .		En proceso.

Objetivo específico 3: Incluir los REA en las programaciones de aula y adaptarlos a las necesidades específicas del alumnado		
Actuación 1: informar al claustro de que ios REA que utilizan deben reflejarse en la programación de aula		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	REA, herramientas digitales que usa cada profesor, programaciones de aula.	Curso 22-23 Curso 23-24
Indicador de logro		Valoración
Las programaciones incluyen los REA que se utilizan en el aula adaptados a las necesidades específicas.		Curso 22-23 . Logrado. Se ha informado de que los REA tienen que estar en las programaciones de curso 23-24.  Curso 23-24: logrado. Se han incluido los REA en las programaciones

Centro NELSON

28074281

<b>Objetivo específico 4: Crear REAs adaptado a las necesidades del aula y compartirlo con la comunidad educativa</b>		
<b>Actuación 1: Fomentar que el profesorado cree contenido nuevo y comparta sus recursos</b>		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos REAS creados por los docentes, educamadrid, Intef, procomún...	Temporalización 3º trimestre del curso 23-24
Indicador de logro Los recursos elaborados por el centro están en en la mediateca, en la página del INTEF		Valoración En proceso.
<b>Objetivo específico 4: Protocolo de seguridad y privacidad. Actualizar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.</b>		
<b>Actuación 1: El responsable de seguridad y protección datos pone a disposición del centro y explica el protocolo</b>		
Responsable Responsable de protección de datos CES (titular del Centro Nelson) Comisión #CompDigEdu	Recursos Protocolo de protección de datos y de seguridad Formación por parte de la Consejería de educación	Temporalización 3º trimestre de curso 23-24
Indicador de logro El protocolo está actualizado Se ha desarrollado una sesión informativa con el claustro El claustro ha participado en una formación sobre seguridad y protección de datos		Valoración En proceso
<b>Objetivo específico 5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.</b>		
<b>Actuación 1: Formar al claustro y al alumnado en derechos digitales, ciberseguridad, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</b>		

Centro NELSON

28074281

<p><b>Responsable</b> Comisión #CompDigEdu Brais Martínez profesor y experto en seguridad informática Formadores externos: agente tutor, educadores sociales</p>	<p><b>Recursos</b> Materiales de ciberseguridad Página de la Agencia de protección de datos</p>	<p><b>Temporalización</b> 3º trimestre de curso 23-24</p>
<p><b>Indicador de logro</b> Se desarrollan sesiones formativas tanto para docentes como alumnado El alumnado consulta información de la ADPD y formula cuestiones y dudas a los profes.</p>		<p><b>Valoración</b> En proceso</p>
<p><b>Actuación 2: Diseñar infografías, píldoras informativas y difundirlas a la comunidad educativa y en la web</b></p>		
<p><b>Responsable</b> Responsable #CompDigEdu Brais Martínez profesor y experto en seguridad informática</p>	<p><b>Recursos</b> Píldoras, carteles, información en la web</p>	<p><b>Temporalización</b> Durante el curso 23-24</p>
<p><b>Indicador de logro</b> Se cuelgan los materiales en la web del centro Se difunden en nuestras redes y mediante comunicados a las familias y alumnado.</p>		<p><b>Valoración</b> En proceso.</p>

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar la innovación metodológica y las metodologías colaborativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera sistemática incluyendo una visión crítica de la tecnología y su uso adecuado.**

**Objetivo específico 1: incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales propios por parte del alumnado**

**Actuación 1: Informar a los docentes de que tienen que incluir en la programación de aula los materiales digitales que hacen los alumnos**

Centro NELSON

28074281

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #compigedu	Materiales digitales creados por el alumnado	Curso 23-24
Indicador de logro		Valoración
Los docentes han sido informados e incluyen en su programación los contenidos que elaboran los alumnos		Logrado.

**Objetivo específico 2: Capacitar al alumnado el uso de los dispositivos de forma autónoma y segura**

**Actuación 1: Hacer talleres y sesiones informativas para concienciar sobre el uso responsable y crítico de la tecnología.**

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #compigedu Orientadora del Centro	Páginas web educativas: IS4 Kids, FAD... Educadores y psicólogos del CES Actividades colaborativas y metodologías activas en modo analógico.	Curso 22-23 Curso 23-24
Indicador de logro		Valoración
Sesiones y talleres Actividades innovadoras y que inciden en el aspecto emocional y relacional sin usar dispositivos tecnológicos		Logrado para el curso 22-23 En proceso para el curso 23-24 Por el perfil profesional usamos la tecnología en clase de manera sistemática y queremos compensar con el uso de otras actividades y herramientas que inciden en la relación personal y el abordaje emocional.

**Objetivo específico 3: Aumentar y afianzar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC**

Centro NELSON

28074281

<b>Actuación 1: Difundir los contenidos digitales en los espacios virtuales de cada grupo y del Centro</b>		
<b>Responsable</b> Comisión #compigedu Claustro Alumnado	<b>Recursos</b> Herramientas digitales de creación de contenidos	<b>Temporalización</b> Curso 22-23 Curso 23-24
<b>Indicador de logro</b> Están disponibles en los entornos virtuales y físicos del centro las creaciones de los alumnos: en classroom, en la web, en las carpetas compartidas... Creación y puesta en marcha para el curso 2023-24 de aula virtual en Educamadrid		<b>Valoración</b> Logrado para el curso 22-23 En proceso para el curso 23-24: creación del aula virtual
<b>Actuación 2: Participar en concursos o eventos tecnológicos e intercambiar buenas prácticas con otros centros.</b>		
<b>Responsable</b> Comisión #compigedu Profesores/as interesados y alumnado	<b>Recursos</b> Publicaciones en aula virtual de educamadrid, en procomún, en la web	<b>Temporalización</b> Curso 22- 23 Curso 23-24
<b>Indicador de logro</b> Inscripción en concursos y eventos, publicación de recursos en webs, interacción con otros centros.		<b>Valoración</b> Logrado para el curso 22-23 Ya hemos participado en varios concursos y eventos entre los años 2018-2023 En proceso curso 23-24



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar y sistematizar la evaluación centrada en el alumnado integrando diferentes prácticas y herramientas que contemplen las diferentes necesidades del alumnado.**

**Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

**Actuación 1: Aprender a usar Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Responsable	Recursos	Temporalización
responsable #compigedu	Curso educamadrid uso de raíces	curso 23-24
Indicador de logro	Valoración	
Los docentes usan raíces para las calificaciones del alumnado	En proceso	

**Objetivo específico 2: Sistematizar del uso de herramientas digitales de evaluación incluyéndolas en las programaciones de aula**

**Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula las herramientas de evaluación digitales que se usan y aumentar el número de las que usamos**

Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Herramientas de evaluación: Quizziz, google forms, kahoot, infografías...	curso 23-24
Indicador de logro	Valoración	
Programaciones que incluyen las herramientas Se usan más herramientas digitales de evaluación.	Logrado.	

Centro NELSON

28074281

<b>Objetivo específico 3: Sistematizar del uso de herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en las programaciones de aula</b>		
<b>Actuación 1: Informar al claustro de que incluyan en las programaciones de aula herramientas digitales de auto y co evaluación y rúbricas</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Herramientas de autoevaluación: rúbricas...	curso 23-24
Indicador de logro		Valoración
Programaciones que incluyen las herramientas		Logrado.

<b>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</b>		
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.</b>		
<b>Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.</b>		
<b>Actuación 1: Informar al profesorado de que deben incluir en la programación la información y formación sobre el uso de dispositivos en el aula.</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable #compigedu	Reunión informativa. Tutoriales y píldoras	curso 23-24

Centro NELSON

28074281

Indicador de logro	Valoración
Todas las programaciones del curso 23-24 incluyen la enseñanza de uso de nuevos dispositivos.	Logrado.

**Objetivo específico 2: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet**

**Actuación 1: Informar al claustro de que las programaciones deben incluir el protocolo de uso responsable y seguro de internet .**

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable #compigedu	Reunión informativa. Protocolo de uso de internet	curso 23-24
Indicador de logro	Valoración	
Todas las programaciones del curso 23-24 incluyen el protocolo de uso responsable	Logrado.	

**Objetivo específico 3: Incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado**

**Actuación 1: Realizar sesiones de formación sobre búsqueda de información: discriminar y seleccionar lo importante e incluirlas en la programación de aula.**

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable #compigedu	Protocolo de uso seguro. web de la AEDP, sesiones informativas sobre discriminar información y noticias falsas	curso 23-24
Docentes del centro		
Indicador de logro	Valoración	
Se realiza al menos una sesión informativa general por curso. Se realizan sesiones informativas por parte de los docentes en su clase. Las programaciones incluyen esta formación.	En proceso.	

**Objetivo específico 4: Difundir al alumnado nuevo el protocolo de comunicación digital**

**Actuación 1: Enseñar a los nuevos alumnos el protocolo de comunicación del centro .**

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Centro NELSON

28074281

Comisión #compigedu	google classroom, carpetas compartidas, circulares informativas	septiembre 2022 septiembre 2023
Indicador de logro		Valoración
El primer día de clase se realiza una sesión explicativa del protocolo de comunicación del Centro		Logrado

### Objetivo específico 5: Difusión de los materiales digitales elaborados por el alumnado

#### Actuación 1: Elaborar pautas de actuación seguras para compartir los recursos , contemplando medidas de seguridad y protección de datos.

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu Brais Martínez profesor y experto en seguridad informática	Materiales de ciberseguridad . Página de la Agencia de protección de datos . Píldoras informativas.	curso 23-24
Indicador de logro		Valoración
Se desarrollan sesiones formativas para el alumnado Se comparten los materiales de manera segura en la red interna, en la web y en redes.		En proceso.

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico:** Elaborar y difundir un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.

**Objetivo específico 1:** Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

**Actuación 1:** Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Centro NELSON

28074281

Responsable Coordinador TIC	Recursos web del centro	Temporalización Durante el curso 22-23 y 23-24
Indicador de logro Web actualizada		Valoración Logrado para el curso 22-23 En proceso para el curso 23-24 La web se actualiza cuando hay información relevante.

**Objetivo específico 2. Redes sociales. Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.**

**Actuación 1: Que tanto alumnos como docentes publiquen en diferentes redes sociales y de manera sistemática las actividades que se hacen en el centro**

Responsable Alumnado y profesorado del centro	Recursos Redes sociales: Twitter, Instagram, LinkedIn, Facebook,, Spotify, Youtube.	Temporalización Durante el curso 22-23 y 23-24
Indicador de logro Presencia en redes sociales de proyectos y actividades desarrollados en el centro. Creación de carpetas compartidas con criterios de publicación para que cada docente sea responsable de subir publicaciones siguiendo criterios colectivos.		Valoración logrado para el curso 22-23 En proceso para el curso 23-24 Hasta ahora el coordinador TIC se encarga de publicar en redes las novedades.

Centro NELSON

28074281

Se ha creado una carpeta específica en el servidor donde el profesorado cuelga imágenes y textos que luego se suben a RRSS.

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

#### Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo: Patricia de Blas Martín-Meras (Directora), Álvaro Fernández de Francisco (Jefe de Estudios)
- CompDigEdu del centro: Álvaro Fernández de Francisco.
- Coordinador TIC: Jorge López-Doriga Díez.
- ATD: Andrea Pulido Montero.

#### Temporalización.

Centro NELSON

28074281

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

### **Instrumentos.**

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)..
- Documentos del centro (actas de reuniones, página web, redes sociales, carpetas compartidas, etc).
- Memoria final y PGA.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionarios de evaluación a la comunidad educativa.

### **Proceso de evaluación del PDC:**

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.) .Para ello se ha elaborado una tabla con los objetivos propuestos y su grado de consecución y se ha ido valorando y actualizando trimestralmente.

- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

### **Qué vamos a evaluar**

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

### **Acciones o procedimiento para la evaluación**

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
4. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
5. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

### **Procedimiento para el análisis de los resultados**

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
3. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
4. Traslado al claustro de profesores de las conclusiones y propuestas de mejora del plan



Centro NELSON

28074281

5. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

### Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Se identificó la necesidad de formación del profesorado en:

- Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, PDC, Raíces (Evaluación)
- Seguridad informática en el Centro Educativo, estudiantes y familia
- Creación de Proyectos interdisciplinares, ABP y Herramientas Digitales

No se ha podido ofrecer esta formación debido a las restricciones de horario y fechas que se nos han impuesto. Nuestro centro tiene varias peculiaridades: es específico de FP y muy pequeño, tiene horario diurno y vespertino y cuenta con profesorado a tiempo parcial y con actividad laboral fuera del centro.

El profesorado a lo largo del mes de junio se ha presentado a algunas pruebas de competencia digital docente. Por parte del equipo directivo: directora y jefe de estudios) se ha hecho un curso sobre la aplicación Raíces y sobre la Competencia digital docente.

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Valoración: El nombramiento lo realizó el equipo directivo y se asumió sin problemas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias

### Objetivo específico 2: Nombrar la comisión #CompDigEdu del Centro

Centro NELSON

28074281

Valoración: La creación de la comisión se realiza sin problemas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.
<b>Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida del nuevo profesorado y alumnado</b>
Valoración: Se añaden los objetivos y actuaciones en la documentación del Centro: PEC y Plan de Acogida.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.
<b>Objetivo específico 4: Informar del plan de digitalización del centro a la comunidad educativa</b>
Valoración: Se informa del PDC en el claustro de profesores y a las familias y alumnado mediante circular informativa.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.
<b>Objetivo específico 5: Consolidar las figuras de liderazgo del centro</b>
Valoración: Se mantiene la coordinación y comunicación entre las diferentes comisiones de forma continua. Las características del Centro (pequeño) lo facilita.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.
<b>Objetivo específico 6: Mantener y mejorar en la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>
Valoración: Se ha mantenido la utilización de herramientas digitales que se venía haciendo cursos anteriores y se han añadido nuevas, compartiéndolo su utilización entre los docentes
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El documento donde se recogen estas herramientas está en la red de carpetas local, crear uno en la nube para que sea más accesible.
<b>Objetivo específico 7: Mantener y mejorar el entorno virtual para uso exclusivo del claustro.</b>
Valoración: Se utiliza el entorno virtual creado en cursos anteriores sin ningún problema.

Centro NELSON

28074281

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Incorporar de forma inmediata las posibles novedades que puedan ir surgiendo en este campo.

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo específico 1: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros y a la comunidad educativa en general.**

Valoración: Se han difundido por redes sociales las actividades/proyectos realizados en el centro, además se ha presentado el proyecto Arcade Solidaria a los premios de la Fundación La Caixa.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ampira la difusión de los proyectos en el entorno de EducaMadrid

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico 1: Facilitar el cumplimiento del protocolo de mantenimiento**

Centro NELSON

28074281

Valoración: Se ha perfeccionado el documento con el protocolo de uso y mantenimiento de los equipos informáticos del centro y se ha creado un documento con el protocolo para dar de alta en los sistemas cuando se incorpora un/a docente nuevo/a.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.

### **Objetivo específico 2: Mejorar el sistema de préstamo de dispositivos que ya existe en el Centro**

Valoración: Se ha perfeccionado el protocolo de préstamos añadiendo cláusulas nuevas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.

### **Objetivo específico 3: Crear espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario y equipamiento digital más específico**

Valoración: Se ha pospuesto la nueva ubicación de la impresora 3D hasta que finalicen las obras de remodelación de la secretaría. Se ha añadido un proyector nuevo en el aula de Grado Superior que mejora la proyección del código de los lenguajes de programación utilizados.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.

## **D. DESARROLLO PROFESIONAL**

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### **Objetivo específico 1: Actualizar la actividad formativa enfocada a informar sobre las herramientas digitales usadas en el centro**

Centro NELSON

28074281

Valoración: Se informa sobre las herramientas y se intercambian recursos e información entre el profesorado en 2 sesiones al final de curso y principio. No se ha podido realizar la formación prevista sobre herramientas digitales de evaluación debido a la rigidez de horarios y fechas para hacer los cursos CompDigEdu.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

- Flexibilizar por parte de la Administración el requisito de no poder hacer cursos en horario lectivo y poder organizar un curso para nuestro centro.
- Incentivar al profesorado para que realice los cursos y pruebas de acreditación de competencia digital.

### **Objetivo específico 2 : Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.**

Valoración: Debido a los horarios del Centro (diurno y vespertino) y la disponibilidad del profesorado (varios con jornadas parciales y trabajando en otros sitios) nos es difícil buscar espacios para poder juntarnos. Se hace una sesión en junio y otra en septiembre.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Realizar sesiones de intercambio y buenas prácticas entre los profesores de un mismo turno o en pequeños grupos . Crear un repositorio de buenas prácticas de acceso a todo el claustro en la carpeta compartida.

### **Objetivo específico 3: Revisar y actualizar la autoevaluación de la práctica docente y la evaluación por el alumnado**

Valoración: Se realiza una evaluación del profesorado por parte del alumnado. No se ha podido desarrollar una herramienta y un proceso de autoevaluación por falta de tiempo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): desarrollar un procedimiento y herramientas para la autoevaluación periódica de la práctica docente.

## **E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico 1: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.**

Centro NELSON

28074281

<p>Valoración: este objetivo estaba planificado para el 3º trimestre y el curso que viene. No se ha podido desarrollar por falta de tiempo y razones organizativas : una profesora de baja, sustitutos temporales, falta de tiempo.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Incluir en las programaciones más proyectos intermódulos o de centro en el curso 23-24</p>
<p><b>Objetivo específico 2: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación</b></p>
<p>Valoración: este objetivo está previsto para el curso 23-24</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no son necesarias.</p>
<p><b>Objetivo específico 3: Incluir los REA en las programaciones de aula y adaptarlos a las necesidades específicas del alumnado</b></p>
<p>Valoración: este objetivo estaba planificado para el 3º trimestre y el curso que viene. No se ha podido desarrollar porque primero hay que formar al claustro sobre REA.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): formar al claustro e introducir en las programaciones del curso 23-24 los REA.</p>
<p><b>Objetivo específico 4: Crear REAs adaptado a las necesidades del aula y compartirlo con la comunidad educativa</b></p>
<p>Valoración: este objetivo está previsto para el curso 23-24</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no son necesarias</p>
<p><b>Objetivo específico 5: Protocolo de seguridad y privacidad. Actualizar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa</b></p>
<p>Valoración: Se había previsto actualizar el protocolo en el curso que se había pedido que tenía una parte de seguridad y privacidad. Como no se ha podido hacer el curso y la confirmación la tuvimos ya en el mes de junio este objetivo abordaremos para el curso 23-24</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias</p>
<p><b>Objetivo específico 6: Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.</b></p>

Centro NELSON

28074281

Valoración: se pospone este objetivo para el curso 23-24 cuando podamos hacer el curso sobre seguridad.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales propios por parte del alumnado

Valoración: Se ha informado al claustro de que es necesario incluir en las programaciones del curso 23-24 la elaboración de materiales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no necesarias

### Objetivo específico 2: Capacitar al alumnado el uso de los dispositivos de forma autónoma y segura

Valoración: Se han hecho talleres y sesiones informativas para concienciar al alumnado sobre el uso responsable y crítico de la tecnología

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no necesarias

### Objetivo específico 3: Aumentar y afianzar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC

Valoración: se han desarrollado proyectos y actividades en cada módulo y un proyecto intermódulos. Se han utilizado las TIC en las actividades. Hay un proyecto interdisciplinar que no se pudo hacer por problemas de organización del profesorado pero se hará el curso que viene.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no necesarias

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

### Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Centro NELSON

28074281

Valoración: uno de los contenidos del curso solicitado y que no se pudo hacer era la evaluación con la plataforma Raíces. Al no haber podido hacer el curso y viendo que primero el equipo directivo tiene que tener claro cómo usar la herramienta para evaluar dejamos este objetivo para el curso 23-24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no necesarias

### **Objetivo específico 2: Sistematizar del uso de herramientas digitales de evaluación incluyéndose en las programaciones de aula**

Valoración: Se ha informado al claustro de que incluyan en las programaciones de aula para el próximo curso herramientas digitales de auto y co evaluación y rúbricas. En septiembre se retomará este aspecto y se hará una sesión de intercambio de información sobre herramientas de evaluación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no necesarias

### **Objetivo específico 3: Sistematizar del uso de herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en las programaciones de aula**

Valoración: Objetivo propuesto para el curso 23-24. Por organización no hemos podido formarnos en herramientas digitales de evaluación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no necesarias

## **H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO**

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### **Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**

Valoración: objetivo propuesto para el curso 23-24, se ha informado de la necesidad de incluir los aspectos metodológicos del PDC en las programaciones, se incluirán ya en las programaciones del 23-24 porque las de este curso ya estaban hechas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no

### **Objetivo específico 2: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet**

Valoración. Objetivo planificado para el curso 23-24 para profesorado. Se hará el curso que viene y se incluirá en las programaciones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no



<b>Objetivo específico 3: Incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado</b>
Valoración: objetivo pospuesto para el curso 23-24, Se pospuso por no haber podido realizar el curso sobre seguridad. se incluirá ya en las programaciones del 23-24
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no
<b>Objetivo específico 4: Difundir al alumnado nuevo el protocolo de comunicación digital</b>
Valoración: logrado, al principio de curso se enseña al alumnado las herramientas digitales de comunicación que se usan en el Centro. En el curso 23-24 se ampliará la información con un nuevo protocolo más extenso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no
<b>Objetivo específico 5: Difusión de los materiales digitales elaborados por el alumnado</b>
Valoración: objetivo propuesto para el curso 23-24. Se pospuso por no haber podido realizar el curso sobre seguridad.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Valoración: Se ha cumplido el objetivo, actualizando la web a lo largo del curso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no

### Objetivo específico 2: Redes sociales. Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Centro NELSON

28074281

Valoración: Logrado, se ha ido compartiendo en redes las actividades, eventos y concursos a los que se ha presentado el centro aumentando la visibilidad de las actuaciones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no son necesarias.